

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ им. Л.Д. ЛАНДАУ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИТФ им. Л.Д. ЛАНДАУ РАН)**

ПРИНЯТО
Учёным советом
ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН
(протокол от «23» сентября 2022г. № 25)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН
Д.Ф.-м.н., И. В. Колоколов
«23» сентября 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов, обучающихся в Аспирантуре
ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о педагогической практике аспирантов (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федерального государственного бюджетного учреждения науки ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН (далее – Институт) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной формы обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30.12.2021г.);
 - Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждёнными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;
 - Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Совместным Приказом Министерства просвещения и Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (с изменениями на 18.11.2020) «О Практической подготовке обучающихся»;
 - Лицензией ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН на осуществление образовательной деятельности от 29.05.2012 № 0128, Выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:57 «17» июня 2022 г.;

- Программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 1.3.3. Теоретическая физика.
- Уставом ИТФ им. Л. Д. ЛАНДАУ РАН;
И иными нормативно-правовыми и локальными нормативными актами ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН с учётом особенностей сложившейся в ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН научной школы.

1.3. Педагогическая практика (далее - Практика) является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической и научной деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

2. Цель и задачи педагогической практики.

Цель прохождения педагогической практики состоит в формировании у аспирантов знаний основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также практических компетенций проведения основных видов учебных занятий и подготовки современных учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим научной специальности и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение аспирантами первичных навыков участия в педагогическом процессе по научной специальности 1.3.3. Теоретическая физика;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Для прохождения практики аспиранту необходимо владеть и овладевать:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и элективных дисциплин программы аспирантуры по научной специальности 1.3.3. Теоретическая физика;
- знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
- методикой анализа учебных занятий;
- знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;

- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. **Объём и сроки, место проведения педагогической практики. Руководители практики.**

- 4.1. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (часов), её продолжительность в академических часах - 72.
- 4.2. Педагогическая практика проводится дискретно (по периодам проведения практик) в соответствии с рабочим учебным планом, во 2-м и 4-м семестрах - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
- 4.3. Практическая подготовка может быть организована:
 - 1) непосредственно в ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН, в том числе в структурном подразделении ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН, предназначенном для проведения практической подготовки;
 - 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН (далее профильная организация).
- 4.4. При наличии в ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН или профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности или договор подряда.
- 4.5. При наличии в ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН или профильной организации потребности в реализации образовательных услуг, которые соответствуют требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор об оказании образовательных услуг или договор подряда об оказании образовательных услуг.
- 4.6. Распределение аспирантов по местам её прохождения в профильных организациях утверждается Директором ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН по решению Учёного совета ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН.
- 4.7. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.
- 4.8. Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

- 4.9. Руководство педагогической практикой, проводимой в ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН, осуществляет научный руководитель аспирантов.
- 4.10. Если научный руководитель аспирантов одновременно относится к профессорско-преподавательскому составу профильной организации, в которой осуществляется практика, он может являться одновременно и руководителем педагогической практики аспирантов.

5. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований аспиранта;
- составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;
- разработка и проведение деловых игр для студентов;
- участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности аспиранта;
- другие формы работ, определяемые научным руководителем аспиранта

6. Перечень планируемых результатов освоения программы педагогической практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с научной специальностью 1.3.3. Теоретическая физика, представленные в таблице 1.

Таблица 1: Компетенции, формируемые педагогической практикой

Универсальные компетенции:	
УК-5,	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2,	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

7. Материально-техническое обеспечение практики.

Педагогическая практика проходит в учебных помещениях, соответствующих действующим противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

8. Содержание педагогической практики

- 8.1. Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики (ПП) определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей организации, где проходит практику аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта).
- 8.2. Основное содержание педагогической практики составляет учебная работа - проведение учебных занятий и учебно-методическая работа, а именно подготовка модулей учебных занятий и изданий, в том числе электронных, разработка материалов фонда оценочных средств (т.е. вопросов по теме курса и ответов на них). Возможно участие в руководстве студентами. Заключительный этап является подготовка и оформление отчёта по результатам ПП, защита отчёта.
- 8.3. Если аспирант совмещает обучение в аспирантуре с трудовой деятельностью, которая соответствует требованиям к содержанию практики, то педагогическая практика может проводиться по месту его трудовой деятельности. В этом случае к документам по форме отчетности необходимо приложить справку с места работы с указанием объёма педагогической нагрузки.
- 8.4. Формой контроля по педагогической практике является дифференцированный зачёт.
- 8.5. Критериями оценки результатов педагогической практики являются: мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта; степень выполнения программы практики; содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

9. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости, при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером требований, с учетом профессионального вида деятельности, выполняемых профессиональных задач и характера труда

10. Права и обязанности аспиранта

- 10.1. Аспирант совместно с руководителем практики конкретизирует сроки выполнения видов деятельности по каждой части Педагогической практики в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов и т. д.
- 10.2. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные рабочей программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому этапу практики.
- 10.3. В соответствии с программой педагогической практики аспирант обязан в течение установленного срока после завершения практики предоставить отчетную документацию.

11. Обязанности руководителей практики

- 11.1. Руководитель педагогической практики:
 - контролирует предоставление рабочего места обучающемуся; обеспечивает безопасные условия прохождения педагогической практики (ПП) обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - контролирует прохождение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
 - обеспечивает чёткую организацию, планирование и учет результатов практики;
 - оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
 - контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой аспирантуры;
 - участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.
- 11.2. Контроль за прохождением практики аспирантов осуществляется Отделом аспирантуры ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН.

12. Заключительное положение

- 1.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения директором ИТФ им. Л. Д. Ландау РАН.
- 1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в каком принято и утверждено настоящее Положение.
- 1.2.1 Все остальные вопросы, касающиеся прохождения педагогической практики аспирантами ИТФ им. Л.Д. Ландау РАН, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации и локальными нормативными актами ИТФ им. Л.Д. Ландау
РАН.